

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.17. Бухгалтерский учет и анализ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины “Бухгалтерский учет и анализ” является формирование у студентов представления о бухгалтерском учете как информационной системе для целей управления и принятия обоснованных решений на микро (организация) и макро (государство) уровнях, понимания информационных возможностей бухгалтерского внешнего (финансового и налогового) и внутреннего (управленческого, предпринимательского) учета и контроля, знания их регулирования в России и овладение студентами теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Правоведение, Введение в экономику, Микроэкономика, Региональная экономика Общая трудоемкость дисциплины составляет -5 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3,7. ПК-3,7,14.ОПК-1,2,3.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• систему регулирования внешнего финансового учета;</li><li>• экономическое содержание показателей финансовой отчетности;</li><li>• основы бухгалтерского финансового и налогового учета;</li><li>• сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;</li><li>• основные приемы и методы экономического анализа;</li><li>• типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение;</li><li>• методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов.</li></ul> понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• технологию переработки первичной финансово-экономической информации в отчетность (элементы метода бухгалтерского учета).</li></ul> владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>• терминологией, используемой в учебной дисциплине “Бухгалтерский учет”</li></ul> иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"><li>• работы с правовыми информационными системами; ресурсами Internet;</li><li>• подготовки отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины);</li></ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях;</li><li>• оценить производственный потенциал предприятия и его использование;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений;</li> <li>• определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития.</li> </ul> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об использовании экономического анализа в процессе управления предприятием;</li> <li>• о роли экономического анализа в формировании системы информации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Часть 1. Бух. учет</p> <p>Тема 1. Бухгалтерский учет, организационной системы управления</p> <p>Тема 2. Основы бухгалтерского финансового учета</p> <p>Тема 3. Основы бухгалтерского налогового учета</p> <p>Тема 4. Основы внутреннего управленческого учета организации</p> <p>Тема 5. Учет затрат на основную деятельность</p> <p>Часть 2. Экон.анализ</p> <p>Тема 1. Теоретические основы анализа</p> <p>Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Тема 3. Анализ финансовых результатов предприятия</p> <p>Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продаж</p> <p>Тема 5. Анализ технико-организационного уровня производства</p> <p>Тема 6. Анализ объема производства и продаж, факторов их определяющих</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.accountingreform.ru">www.accountingreform.ru</a> – Реформа бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации</p> <p><a href="http://www.albeta.bryansk.ru">www.albeta.bryansk.ru</a> – Ежемесячный практический журнал с приложениями “Помощник бухгалтера”.</p> <p><a href="http://www.akdi.ru">www.akdi.ru</a> – Агентство Консультаций и Деловой Информации.</p> <p><a href="http://www.audit-it.ru">www.audit-it.ru</a> – Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ</p> <p><a href="http://www.buhgalt.ru">www.buhgalt.ru</a> - Журнал “Бухгалтерский учет”.</p> <p><a href="http://www.buh.ru">www.buh.ru</a> - Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, 1С:Бухгалтерия</p> <p><a href="http://www.buhgalteria.ru">www.buhgalteria.ru</a> – Бухгалтерия. Ru</p> <p><a href="http://www.buhvest.ru">www.buhvest.ru</a> – Журнал “Бухгалтерский вестник”</p> <p><a href="http://www.buko.ru">www.buko.ru</a> – Бухгалтерский учет в кредитных организациях.</p> <p><a href="http://www.businessuchet.ru">www.businessuchet.ru</a> – Бухгалтерский учет и налоги.</p> <p><a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – Консультант Плюс.</p> <p><a href="http://www.glavbukh.ru">www.glavbukh.ru</a> – Практический журнал для бухгалтеров “Главбух”</p>

	<p>www.ipbr.ru – Институт профессиональных бухгалтеров России.</p> <p>www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.</p> <p>www.pbu.ru – Ежемесячный журнал “Практический бухгалтерский учет”</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум , 2011.</p> <p>Астахов В.П.; Бухгалтерский (финансовый ) учет: Учебное пособие для бакалавров; М.: Юрайт; 2012</p> <p>Бабаев Ю.А.; Бухгалтерский финансовый учет: Практикум: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Ю.А.Бабаева; М.: Вузовский учебник; 2012</p> <p>Баханькова Е.Р. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие, 2011</p> <p>Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие, 2013</p> <p>Кондраков Н.П., Иванова М.А.; Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях</li> <li>2. Участие в решении практических ситуаций</li> <li>3. Миниконтрольная работа</li> <li>4. Тест</li> <li>5. Обязательные задания</li> <li>6. Доклад (эссе)</li> <li>5. Реферат.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен, зачет в письменной форме или в форме тестирования</p>